

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 19947

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Chronos Education s. r. o., Lermontovova 3, 811 05 Bratislava – Staré Mesto

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Roman Stančo, PhD.

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza nasledujúce kategórie a podkategórie PZ: kategórie - vychovávateľ, učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, podkategórie PZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy. V žiadosti sú uvedené aj kariérový stupeň: začínajúci PZ, samostatný PZ, PZ s prvou atestáciou a PZ s druhou atestáciou. Uvedené kategórie, podkategórie a kariérové stupne PZ sú v súlade s § 19 a § 20 a § 28 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z..

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza inovačné vzdelávanie zamerané na využitie AI v interaktívnych displejoch/podlahách, robotických systémoch a pri tvorbe edukačných materiálov ako jedného uceleného ekosystému s cieľom transformovať výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom synergického využitia AI naprieč všetkými aspektmi vzdelávania. Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ dokladá usporiadanie rôznych seminárov, workshopov a prezentácií, ako aj účasť na konferenciách a workshopoch. Zároveň dokladá realizáciu troch druhov vzdelávaní: „Inovatívne vzdelávanie pomocou umelej inteligencie“, „Vzdelávanie v oblasti robotiky podporujúce algoritmické myslenie“, „Vzdelávanie pomocou interaktívnych displejov a podláh“. Zoznam škôl je súčasťou prílohy.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | <input type="checkbox"/> |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/> |
| B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o | |
| a) zameraní a výsledkoch | |
| | Preukázané |
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input type="checkbox"/> |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 5. projektovej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 6. vzdelávacej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. poradenskej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 8. inej hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 9. inej ako hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis) | |
| <p>V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odborného garanta, ako aj požiadavky na odbornosť lektorov inovačného vzdelávania. Žiadateľ uvádza, že lektori inovačného vzdelávania musia spĺňať minimálne jednu z nasledovných podmienok:</p> <p>1.) I. stupeň vysokoškolského vzdelania v pedagogickej oblasti. 2.) I. stupeň vysokoškolského vzdelania v IKT oblasti alebo oblastiach, v ktorých IKT využívame, 3.) Dva roky praxe vo vzdelávaní. 4.) Dva roky praxe v IKT. Keďže žiadateľ v obsahovom vymedzení uvádza zameranie na integrovaný prístup k implementácii umelej inteligencie vo vzdelávacom procese, čo znamená aj</p> | |

zmysluplné prepojenie technológie, didaktiky a obsahu konkrétneho vyučovacieho predmetu, požiadavka na I. stupeň VŠ vzdelania v pedagogickej oblasti a požiadavka na dva roky praxe vo vzdelávaní bez určenia konkrétnej kvalifikácie sú nedostatočné pre všetky uvedené kategórie PZ. Pre zabezpečenie splnenia deklarovaných cieľov vzdelávania v cieľovej skupine učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa ZŠ a učiteľ strednej školy je potrebné VŠ vzdelanie II. stupňa v príslušnom študijnom programe zameranom na učiteľstvo predmetov, ktoré sú obsahom vzdelávania vzhľadom na kvalifikáciu účastníkov vzdelávania. Požiadavka bola zapracovaná a požiadavky na lektorov upravené v zmysle pripomienky.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na kategórie PZ. Uvedené v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza inováciu profesijných kompetencií učiteľov v dvoch oblastiach, a to všeobecné kompetencie v oblasti využitia AI vo vzdelávaní a špecifické kompetencie podľa podkategórií PZ. Špecifické kompetencie sú formulované všeobecne bez prepojenia na obsahové vymedzenie inovačného vzdelávania, a preto nie je možné posúdiť ich inováciu. Špecifické kompetencie je preto potrebné definovať precíznejšie, vo vzťahu k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania, kategóriám a podkategóriám PZ a v súlade s pokynom ministra č. 39/2017. Požiadavka bola zapracovaná a špecifické kompetencie boli spresnené pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Roman Stančo, PhD. – odborný garant podľa priloženého životopisu spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.